

## ISTITUTO COMPRENSIVO “ERNESTO BORRELLI”

Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado ad Indirizzo Musicale  
VIA SCAFATI 10 - 80050 - SANTA MARIA LA CARITÀ (NA)



in collaborazione con



**SOCIETÀ ITALIANA PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE**

delegazione Campania

# La ricerca del benessere in ambito scolastico

## Corso di formazione 25 ore

**SEDE – Polo inclusione Istituto Comprensivo “E. Borrelli”**

Il corso verrà svolto secondo un calendario prestabilito che prevede n.5 incontri in aula della durata di 3 ore ciascuna, 10 ore di corso on line comprensivi di verifica.

Il corso prevede una plenaria con intervento della Dirigente Scolastica dott.ssa Carla Farina, della prof.ssa Tiziana Faiella, del dott. Bruno Aiello membro Consiglio Direttivo SIPS, della dott.ssa Maria Felicia D’Aniello presidente della SIPS delegazione Campania.

Durante la plenaria ci sarà la presentazione del corso e della SIPS, Società Italiana Promozione della Salute.

### DOCENTI:

Prof.ssa Tiziana Faiella – laboratori didattici

Dott.ssa Carmen Cangiano - benessere soggettivo, conoscenza del sé (laboratorio con sviluppo di un caso)

Dott. Lucio Maciocia - Sviluppo Sostenibile obiettivi SDG

Prof.ssa Maria Mormone – laboratorio di motricità

Prof.ssa Clizia Pugliè – Burn out e Benessere

Dott.ssa Valentina Sabbia – Disturbi nello sviluppo dell’apprendimento

Numero partecipanti: 25 max 30

N. 2 docenti referenti per ogni istituto dell’ambito 22

Calendario proposto: 13, 19, 26 aprile, 3 e 9 maggio

Orario proposto: 15:00/18:00

### AMBITI FORMATIVI

*bisogni individuali e sociali dello studente,*

*benessere del docente,*

*didattica e metodologia,*

*disturbi specifici dell’apprendimento*

### FREQUENZA NECESSARIA

*sono ammesse max 3 ore di assenza (in aula)*

**MAPPATURA DELLE COMPETENZE:** *acquisire conoscenze, abilità e competenze sull’utilizzo delle metodologie didattiche innovative*

**OBIETTIVI:** *Comprendere l’importanza del rispetto degli altri e gli effetti delle proprie azioni sugli altri. Favorire l’integrazione e l’accettazione della diversità. Creare un clima di benessere con gli insegnanti e i compagni di classe. Facilitare l’esplorazione e l’esternazione delle emozioni. Stimolare il dialogo e la condivisione. Operare secondo le linee di uno sviluppo sostenibile*

**TEMATICA:** *Nel presente progetto il “benessere” è inteso in un’ottica di prevenzione primaria, secondo quelli che sono gli orientamenti della psicologia di comunità e più precisamente della psicologia della salute. Da questo punto di vista il benessere è una costruzione, a cui concorrono e partecipano in prima persona, in maniera attiva, i soggetti interessati dal progetto, in questo caso i ragazzi delle scuole dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado.*

*Il concetto di benessere si lega a quello di salute che ha subito anch’esso negli ultimi anni un sostanziale mutamento: da “assenza di malattia” si è passati alla definizione dell’Organizzazione Mondiale della Sanità di “salute come stato di benessere a più livelli, fisico, psicologico, culturale”. Accettando questa cornice ideologica possiamo definire il raggiungimento dello stato di benessere come un percorso graduale: bisogna educare alla salute, informare e formare in modo particolare i ragazzi, renderli soggetti attivi nel raggiungimento del proprio benessere personale.*

### DESTINATARI

*docenti scuole dell’infanzia, primaria e secondaria di I grado - Ambito 22*

### METODI VERIFICA

*test iniziale e test finale*